**Приложение 1**

**Чек-лист к Единому областному дню профориентации, посвященному Международному дню инвалидов**

1. **Видео-урок для старшеклассников «Твой выбор»** <https://youtu.be/6ZclzwVzSmI>

Выбор профессии – это шаг, который определяет взрослую жизнь каждого человека. Какую профессию выбрать и как быть востребованным на рынке труда в будущем? Какая профессия принесет и удовольствие, и финансовое благополучие? Для того чтобы школьники смогли ответить на эти вопросы, мы предлагаем посмотреть данный видео-урок.

1. **Профориентационные кейсы «Влияние состояния здоровья на выбор профессии»**

Обучающимся предлагается 3 проблемные ситуации, где ограничением в выборе профессии становится состояние психического или физического здоровья школьника, им необходимо помочь сверстнику в выборе профессии и дать советы по преодолению трудностей в ее получении. В процессе решения кейсов школьники приходят к осознанию, что здоровье является одним из факторов, влияющих на выбор профессии.

***Кейс 1. Ограничения физического здоровья***

*Описание проблемной ситуации:* Ирина учится в 8 классе и хочет получить профессию швеи, в дальнейшем мечтает стать стилистом по одежде. Она трудолюбивая, легко и быстро усваивает всё новое, целеустремлённая и ответственная, хорошо учится. Но девочка испытывает проблемы, связанные с двигательной активностью и мелкой моторикой (точные и мелкие движения рук даются с трудом), ей тяжело долго находиться «на ногах» или в статичном положении, она быстро устает.

Ирина обратилась к школьному психологу для решения вопроса получения дальнейшего профессионального образования. Она считает, что при выборе профессии необходимо ориентироваться на высокий заработок, престиж, возможность открыть собственное дело в соответствии с полученной профессией.

Психолог напомнила Ирине, какими профессионально-важными качествами должна обладать швея: точный объёмный глазомер, тактильная чувствительность пальцев, хорошая зрительно-моторная координация и координация рук. Данная профессия связана со значительным физическим напряжением, вынужденным положением тела, с длительным пребыванием на ногах.

Задание: Подумайте и оцените ситуацию. Как девушке поступить? Какой выбор профессии лучше сделать Ирине и почему? Аргументируйте своё мнение.

***Кейс 2. Проблемы в обучении***

*Описание проблемной ситуации:* Василий учится в 8 классе. В детстве он очень любил играть с конструктором, собирать и разбирать машинки, простые механизмы. Сейчас без труда может починить бытовую технику. В свободное время отлично рисует, обладает выдержкой, терпением, хорошим вниманием. В последнее время у него появился интерес к компьютерным играм, мальчик проводит много времени за компьютером.

Василий планирует стать программистом. Родители одобряют профессиональный выбор ребенка, готовы поддержать его материально в обучении, т. к. профессия программиста востребована и хорошо оплачивается.

Но на уроках Василий выполняет задания медленно, усваивает учебную программу на слабую «3», особенно тяжело ему дается математика. Учителя предпринимают все попытки устранить пробелы в знаниях Василия, но занятия не дают результатов.

*Задание:* Как вы думаете, сможет ли Василий освоить профессию «программист», какие требования предъявляет данная профессия к знаниям и умениям человека? Какие профессии подойдут Василию с учетом его интересов, склонностей и способностей?

***Кейс 3. Проблемы в общении***

*Описание проблемной ситуации:* Ольге 14 лет, она мечтает работать в сфере гостиничного бизнеса, например администратором отеля, ведь сфера туризма активно развивается, данная профессия хорошо оплачивается, предусматривает стажировки по России и за границей. Администратор – это «лицо» отеля, он консультирует постояльцев гостиницы, расселяет их, знакомит с правилами проживания, выдает и забирает ключи от номеров, отвечает за корреспонденцию, т. е. данная профессия предполагает постоянное общение с людьми.

По характеру Ольга спокойная, не общительная, даже можно сказать, что замкнутая, имеет узкий круг друзей. В классе занимает позицию наблюдателя, не принимает участия в общественной жизни. Реализовать себя в профессии администратора ей мешает трудность в общении с окружающими.

При этом девочка обладает творческими способностями, хорошо рисует, создает красивые вещи своими руками. Ей нравится делать прически и макияж.

*Задание:* Подумайте, какая профессия подходит Ольге и почему. Какую профессию в гостиничной сфере она сможет легко освоить, учитывая ее способности и особенности личности? Если она выберет профессию «администратор», то какие профессионально-важные качества необходимо ей развивать и как?

1. **Викторина «Профессия и здоровье»**

Практически все профессии предъявляют свои требования к здоровью человека, что важно учитывать при выборе образовательного и профессионального маршрутов. Условно все эти требования можно разделить на четыре группы: двигательные (координация движений, сила и мышечная выносливость), анализаторные (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус), нервно-психические (сила, подвижность, уравновешенность нервной системы), интеллектуальные (свойства мышления, внимания и памяти).

В данной викторине обучающимся предлагаются вопросы о влиянии состояния здоровья на выбор профессии, медицинских ограничениях, предъявляемые к наиболее популярным профессиям.

Для участия в викторине необходимо перейти по ссылке: <https://quizizz.com/join?gc=45840900>

Или войти на сайт [joinmyquiz.com](https://quizizz.com/join?gc=45840900#_blank) и ввести номер викторины 45840900.

Викторина будет доступна для участия до 5 декабря 2020 г.

Подробнее о медицинских противопоказаниях по конкретным профессиям вы можете узнать на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир» в разделе Профессии/Энциклопедия профессий <http://proforientir42.ru/professii/>

Приложение 2

Отчет об участии образовательных организаций Новокузнецкого городского округа в Едином областном дне профориентации, посвященном Дню инвалидов

**Форма 1**

**Участие в видео-уроках для старшеклассников «Твой выбор»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия ребенка | Класс | Образовательная организация |
|  |  |  |  |

**Форма 2**

**Участие в профориентационных кейсах «Влияние состояния здоровья на выбор профессии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия ребенка | Класс | Образовательная организация |
|  |  |  |  |

**Форма 3**

**Участие в викторине «Профессия и здоровье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия ребенка | Класс | Образовательная организация |
|  |  |  |  |